

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информатика**

Наименование специальности

**13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»**

Квалификация выпускника

**Техник**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) от 07.12.2017 г. № 1196

Организация-разработчик: Братский целлюлозно-бумажный колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Беглик Ю.Ю., преподаватель кафедры ИСПиА

Рассмотрена на заседании кафедры энергетических и строительных дисциплин  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г. Протокол № \_\_\_\_\_

Утверждена зам.директора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Л.М. Коновалова

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Информатика»

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина относится к профильной дисциплине общеобразовательной подготовки.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### • *личностных*:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**• метапредметных:**

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**• предметных:**

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

#### **1.4 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

#### **1.5 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу профессиональной подготовки.

#### **1.6 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.

Квалификация обучающегося: должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
лекции	39
практические занятия	39
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	



## 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требование к результатам освоения дисциплины	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения*
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных)			
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека</b>		<b>24</b>	<b>6</b>	Знать: информация и информационные процессы; компьютер и цифровое представление информации. устройство компьютера; кодирование информации; системы счисления; элементы комбинаторики, теории множеств; элементы математической логики; компьютерные сети: локальные сети, сеть интернет; информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи. Уметь: подходы к измерению информации. кодирование информации. системы счисления элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики. службы интернета. поисковые системы. поиск информации профессионального содержания сетевое хранение данных и цифрового контента. облачные сервисы. разделение прав доступа в облачных хранилищах. соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6	
1	Информация и информационные процессы	2				1
2	Практическая работа №1. «Подходы к измерению информации»	2	2пр			1
3	Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	2				1
4	Кодирование информации	2				1
5	Системы счисления	2				1
6	Элементы комбинаторики, теории множеств	2				1
7	Элементы математической логики	2				1
8	Практическая работа № 2. Кодирование информации. Системы счисления Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	2	2пр			1,2
9	Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	2				1
10	Практическая работа №3. Службы Интернета. Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных	2	2пр			1,2
11	Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий	2				1

12	Риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи	2		предотвращающих незаконное распространение персональных данных		1
<b>Раздел 2. Использование программных систем и сервисов</b>		<b>18</b>	<b>12</b>	Знать: обработка информации в текстовых процессорах; компьютерная графика и мультимедиа; интерактивные и мультимедийные объекты на слайде. Уметь: обработка информации в текстовых процессорах. технологии создания структурированных текстовых документов. компьютерная графика и мультимедиа. технологии обработки графических объектов. представление профессиональной информации в виде презентаций. интерактивные и мультимедийные объекты на слайде. гипертекстовое представление информации	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6	
13	Обработка информации в текстовых процессорах	2				1
14	Практическая работа № 4. Обработка информации в текстовых процессорах	2	2пр			1
15	Практическая работа № 5. «Технологии создания структурированных текстовых документов»	2	2пр			1
16	Компьютерная графика и мультимедиа	2				1
17	Практическая работа № 6. Компьютерная графика и мультимедиа	2	2пр			1,2
18	Практическая работа № 7. «Технологии обработки графических объектов. Представление профессиональной информации в виде презентаций»	2	2пр			1
19	Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	2				1
20	Практическая работа № 8. «Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде»	2	2пр			1,2
21	Практическая работа № 9. «Гипертекстовое представление информации»	2	2пр			1
<b>Раздел 3. Информационное моделирование</b>			<b>21</b>	Знать: архитектура компьютеров; основные устройства компьютера; виды программного обеспечения компьютеров. операционная система. работа с файлами компьютерные сети. сервер. сетевые операционные системы; модели и моделирование. этапы моделирования; списки, графы, деревья; анализ алгоритмов в профессиональной области; базы данных как модель предметной области. таблицы и реляционные базы данных. Уметь: операционная система. графический интерфейс пользователя. разграничение прав доступа в сети.	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6	
22	Архитектура компьютеров	2				1
23	Основные устройства компьютера	2				1
24	Виды программного обеспечения компьютеров. Операционная система. Работа с файлами	2				1
25	Практическая работа № 10. «Операционная система. Графический интерфейс пользователя»	2	2пр			1
26	Компьютерные сети. Сервер. Сетевые операционные системы	2				1
28	Практическая работа № 11. «Разграничение прав доступа в сети»	2	2пр			1
28	Практическая работа № 12. «Требования к рабочему месту»	2	2пр			1,2
29	Модели и моделирование. Этапы моделирования	2				1
30	Практическая работа № 13. Модели и моделирование.	2	2пр			1

	Этапы моделирования			требования к рабочему месту. модели и моделирование. этапы моделирования. математические модели в профессиональной области. понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры. анализ алгоритмов в профессиональной области. базы данных как модель предметной области. таблицы и реляционные базы данных. технологии обработки информации в электронных таблицах. сортировка, фильтрация, условное форматирование. формулы и функции в электронных таблицах. визуализация данных в электронных таблицах. моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)		
31	Списки, графы, деревья	2				1
32	Практическая работа № 14. Математические модели в профессиональной области	2	2пр			1
33	Практическая работа № 15. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	2	2пр			1
34	Анализ алгоритмов в профессиональной области	2				1
35	Практическая работа № 16. Анализ алгоритмов в профессиональной области	2	2пр			1,2
36	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных	1				1
36	Практическая работа № 17. Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных	1	1пр			1
37	Практическая работа № 18. Технологии обработки информации в электронных таблицах. Сортировка, фильтрация, условное форматирование. Формулы и функции в электронных таблицах	2	2пр			1
38	Практическая работа № 19. Визуализация данных в электронных таблицах	2	2пр			1
39	Практическая работа № 20. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	2	2пр			1,2
Всего		78 (39т+39пр)				

Для характеристики уровня освоения учебного материала использованы обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Технические средства обучения: мультимедиапроектор, компьютеры, многофункциональное устройство.

Комплект учебно-методической документации.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Информатика: учебное пособие / сост. Колокольникова А. И., Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 290 ., ISBN: 978-5-4499-1266-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=596690](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=596690)

2. Информатика: учебное пособие, Москва: ФЛИНТА, 2021. - 260 с. ISBN: 978-5-9765-1194-1. То же [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=83542](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83542)

3. Информатика: учебное пособие : в 2 частях, Ч. 1. Windows, Word, Excel / сост. Бондарев В. А. , Федоров С. В. , Фёдоров И. В., Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2021. - 144 с. ISBN: 978-5-8149-3335-5 (ч. 1). – ISBN 978-5-8149-3334-8. То же [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=700584](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=700584)

4. Информатика: учебное пособие : в 2 частях, Ч. 2. MS Access, Internet, HTML, MS PowerPoint / / сост. Бондарев В. А. , Федоров С. В. , Фёдоров И. В., Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2021. -156 с. ISBN 978-5-8149-3334-8. То же [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=700585](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=700585).

5. Информатика / Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Магнитогорский государственный университет. – 4-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2020. – 261 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542>.

Дополнительная литература:

6. Арт-информатика: учебное пособие / сост. Нагаева И. А. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. - 370 с., ISBN: 978-5-4499-1779-9 То же [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=601327](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=601327)

7. Тушко, Т.А. Информатика / Т.А. Тушко, Т.М. Пестунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2020. – 204 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497738>

8. Информатика / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2020. – 159 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445045>

Интернет ресурсы:

9. <https://infourok.ru> > Информатика

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей</li> <li>- использовать принципы обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ</li> <li>- отличать представление информации в различных системах счисления;</li> <li>- владеть компьютерными средствами представления и анализа данных;</li> <li>- записывать в учебном алгоритмическом языке (или языке программирования) алгоритм решения простой задачи;</li> <li>- работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск);</li> <li>- совершать стандартные действия с программами архиваторами.</li> <li>- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования текстов;</li> <li>- оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий, в том числе создавать структуры хранения данных; пользоваться справочными системой и другими источниками справочной информации; соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию</li> <li>- использовать электронные таблицы для решения различных вычислительных задач</li> <li>- создавать простейшие базы данных</li> <li>- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.</li> </ul>	<p>Оценка результата выполнения заданий</p> <p>Оценка за выполнение проверочной работы</p> <p>Оценка за устный ответ</p> <p>Оценка за устный ответ</p> <p>Оценка за устный ответ</p> <p>Оценка за расчетную работу</p> <p>Оценка результата выполнения заданий</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах</li> <li>- классификация информационных процессов по принятому основанию</li> <li>- нормы информационной этики и права</li> <li>- представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире</li> </ul>	<p>Оценка за тестирование</p> <p>Оценка за проверочную работу</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- формы представления информации</li> <li>- способы кодирования и декодирования информации</li> <li>- основные единицы измерения количества информации;</li> <li>- о существовании различных форматов текстовых файлов и кодировок русских букв</li> </ul>	Оценка за устный ответ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности и преимущества двоичной формы представления информации</li> <li>- правила выполнения арифметических операций в двоичной системе счисления;</li> </ul>	Оценка за тестирование
<ul style="list-style-type: none"> <li>- общую функциональную схему компьютера;</li> <li>- основные конструкции языка программирования в соответствии с задачами курса;</li> </ul>	Оценка за тестирование
<ul style="list-style-type: none"> <li>- свойства алгоритмов и основные алгоритмические конструкции; тезис о полноте формализации понятия алгоритма;</li> <li>- этапы информационной технологии решения задач с использованием компьютера</li> </ul>	Оценка за проверочную работу
<ul style="list-style-type: none"> <li>- общую функциональную схему компьютера</li> <li>- назначение и основные характеристики устройств компьютера</li> <li>- состав и назначение программного обеспечения компьютера</li> </ul>	Оценка за устный ответ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей;</li> <li>- нормы информационной этики и права, информационной безопасности, принципы обеспечения информационной безопасности</li> </ul>	Оценка за тестирование
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные способы создания архивов</li> <li>- выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; обеспечение надежного функционирования средств ИКТ</li> </ul>	Оценка за проверочную работу
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные возможности текстовых редакторов</li> <li>- состав и назначение программного обеспечения компьютера</li> <li>- основные принципы технологии поиска информации</li> </ul>	Оценка за устный ответ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- типы задач, решаемых с помощью электронных таблиц</li> <li>- назначение и области использования основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов</li> <li>- основные виды информационных услуг, предоставляемых компьютерными сетями;</li> <li>- основные принципы технологии поиска информации</li> </ul>	Оценка за тестирование