

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОХРАНА ТРУДА

Специальность

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)**

Квалификация выпускника

техник

Братск, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) от 7 декабря 2017 г. № 1196

Организация-разработчик: БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ».

Разработчик: А.П. Дудникова - преподаватель кафедры энергетических и строительных дисциплин

Рассмотрена на заседании кафедры энергетических и строительных дисциплин

от « ____ » _____ 2023 г. протокол № ____

Утверждена зам.директора по учебной работе

_____ Л.М.Коновалова

от « ____ » _____ 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) базовый уровень подготовки.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ : общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты ;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику ;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций ;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности ;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса ;
- проводить экологический мониторинг объекта производства и окружающей среды;
- визуально определять пригодность СИЗ к использованию .

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать** :

- действие токсичных веществ на организм человека ; меры предупреждения пожаров и взрывов ;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности ;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов ;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты ;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- предельно допустимые концентрации (далее – ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2 Использовать современные средства поиска , анализа и интерпретация информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие , предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере , использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 6 Проявлять гражданско-правовую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом, гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	55
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	55
в том числе:	
лабораторные работы	10
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов по разделам и темам		Требование к результатам освоения дисциплины	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения
		Всего	В т.ч. по видам занятий (лабораторных, практических, курсового проектирования)			
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1 Управление безопасностью труда	10				
1	Правовые основы безопасности труда	2 Т		Знать: -особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; -правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты ;	ОК1, ОК2	2
2	Анализ травматизма. Виды травм.	2 Т		Знать: правила безопасной эксплуатации механического оборудования;	ОК3	1
3	Расследование и учет несчастных случаев	2Т		Знать: -категорирование производств по взрыво- и пожароопасности ; - основные причины возникновения пожаров и взрывов ;	ОК3	3

4	Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током	2Т		Знать: -особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;	ОК9	1
5	Пути прохождения электрического тока через организм человека	2Т		Знать: -систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	ОК4	1
Раздел 2 Производственная санитария		6				
6	Водоснабжение и канализация. Воздух рабочей зоны.	2Т		Знать: -систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	ОК4	1,2
7	Вентиляция помещений и кондиционирование воздуха.	2Т		Знать: -правила безопасной эксплуатации механического оборудования; - профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;	ОК2	2
8	Молниезащита зданий и сооружений. Защита от статического электричества.	2Т		Знать: -предельно допустимые концентрации (далее –	ОК9	1

	Экобиозащита.			ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; -принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;		
	Раздел 3 Техника безопасности	29				
9	Безопасность механического оборудования	2Т		Знать: -систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;	ОК4	3
10	Воздействие электрического тока на организм человека. Требование к изоляции электроустановок.	2Т		Знать: - категорирование производств по взрыво- и пожаро-опасности ; - основные причины возникновения пожаров и взрывов ;	ОК6	2
11	Защитное заземление и зануление электроустановок.	2Т		Знать: -правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты ; -правила безопасной эксплуатации механического оборудования;	ОК2	1
12	Защитные меры и средства в электроустановках.	2Т		Знать: - систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических	ОК1	3

				процессов.		
13 14	Лабораторная работа № 1 « Определение силы электрического тока через тело человека при прямом прикосновении его к частям, находящимся под напряжением»		4Лр	Уметь: -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций ; - проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности ;	ОК7	
15	Лабораторная работа № 2 « Определение электрического сопротивления тела человека»		2Лр	Уметь: -соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса ; - проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды; -визуально определять пригодность СИЗ к использованию .	ОК7	
16	Оперативное обслуживание электроустановок. Осмотр электроустановок.	2Т		Знать: - предельно допустимые концентрации (далее – ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;	ОК3	2
17	Требования безопасности при ремонтно-наладочных работах.	2Т		Знать: - систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;	ОК2	1
18	Меры безопасности при обслуживании эл. двигателей, аккумуляторных батарей, измерительных трансформаторов.	2Т		Знать: -категорирование производств по взрыво- и пожаро-опасности ; - основные причины возникновения пожаров и взрывов ;	ОК9	3
19	Классификации средств защиты.	2Т		Знать: -профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;	ОК9	2
20	Электрооборудование пожарных зон.	2Т		Знать:	ОК2	1

				-правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты ; - основные причины возникновения пожаров и взрывов ;		
21	Лабораторная работа № 3 « Действие защитного зануления»		2Лр	Уметь: -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций ;	ОК7	
22	Лабораторная работа № 4 « Действие защитного заземления»		2Лр	Уметь: -соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса ;	ОК7	
23	Меры безопасности при выполнении отдельных работ в электроустановках	2Т		Знать: -правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты ;	ОК4	2,3
24	Пожаро- взрывоопасные свойства вещества и материалов.	2Т		Знать: - категорирование производств по взрыво- и пожаро-опасности ; - основные причины возникновения пожаров и взрывов ;	ОК3	1,2
25	Электроустановки во взрывоопасных зонах.	2Т		Знать: -особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;	ОК6	2
26	Средства и способы тушения пожаров.	2Т		Знать: - предельно допустимые концентрации (далее – ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;	ОК 1	3

27	Пожарная сигнализация.	3Т		Знать: -профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;	ОКЗ	1
	ИТОГО :	55				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Электробезопасности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета :

- аудиторная доска – 1 шт.,
- стол ученический – 14 шт .,
- стул ученический – 24 шт .,
- стол преподавателя – 1 шт .,
- стул преподавателя - 1 шт.,
- макет – 1 шт.,
- комплект учебно – методической документации.

лаборатория « Электробезопасности и охраны труда» :

- комплект типового лабораторного оборудования « Электробезопасность в электроустановках до 1000 В» ЭБЭУ2 – С – Р , Галсен 2014 г. – 1 шт. стенд СИЗ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Дополнительные источники:

1.Ю.Д.Сибикин. – Москва: Директ-Медиа, 2014, -360 с.- ISBN 978- 5- 4458- 5746- 4 ; То же [Электронный ресурс], URL .: [http // biblioclub. ru| index. php?page = book&id=235424](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235424) RL...:<http://biblioclud.ru/index.php?page=book&=463633>

2.Ю.Г.Бубнов,Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, - М.:Гало Бубнов. 2012

3.Н.В., Кичигин.,М.В. А.Ю.Пуряева. Постатейный комментарий к Федеральному Закону ; О промышленной безопасности опасных производственных объектов», - М.:Юстицинформ, 2012 г.

4.Девясилов В.А. «Охрана труда»; «Форум - Инфа» - М; 2007г. 240с.

5.Межотраслевые правила по охране труда при эксплуатации электроустановок; М; «Энергия»; 2001г.; 82с.

6.Правила эксплуатации электроустановок потребителей; С-Пб; 2000г.; 196с.

7.Чекалин Н.А. «Охрана труда в энергетических хозяйствах промышленных предприятий»; М; ВШ; 1990г.; 126с.

Интернет-ресурсы:

1.www.Elek.Oglid.Ru/bgl/7715.html

2.[www.Books.Ru/ books/365673](http://www.Books.Ru/books/365673)

3.www.Twirpx.com/fil/2286

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля оценки результатов обучения
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Защита лабораторной работы
ОК 2 Использовать современные средства поиска , анализа и интерпретация информации и информационной технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Оценка за защиту сообщений. Мониторинг и оценка выполнения лабораторных работ
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Оценка и наблюдение при выполнении групповых заданий на лабораторных работах
ОК 6 Проявлять гражданско-правовую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом, гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Оценка за защиту сообщений. Мониторинг и оценка выполнения лабораторных работ
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Оценка на практических работах
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Оценка на практических работах

