

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

Специальность

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) техник

Квалификация выпускника

Техник

Братск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) техник от 07.12.2017 № 1196

Организация-разработчик: БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

А.В. Бурнина, преподаватель кафедры энергетических и строительных дисциплин

Рассмотрена на заседании кафедры экономико-деревообрабатывающих дисциплин
от «___» _____ 20___ г. Протокол № ____

Утверждена зам.директора по учебной работе

_____ Л. М. Коновалова

от «___» _____ 20___ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) техник.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, дополнительном образовании, в программах повышения квалификации.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими компетенциями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и обществе;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе: практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требование к результатам освоения дисциплины	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения*
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных, практических)			
1	2	4		3	5	6
Раздел 1. Предмет философии и ее история		28				
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии.		4			ОК1	
1	Становление философии из мифологии.	2		Знать: основные категории и понятия философии.		1
2	Основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны.	2		Знать: роль философии в жизни человека и обществе.		1
Тема 1.2. Восточная философия		4			ОК 4	
3	Древнеиндийская философия.	2		Знать: роль философии в жизни человека и обществе. Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.		1
4	Древнекитайская философия: основные школы.	2				
Тема 1.3. Античная философия Древней Греции.		6			ОК 5	
5	Возникновение философии в Древней Греции.	2		Знать: роль философии в жизни человека и обществе. Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.		1
6	Субъективный идеализм софистов. Учение Сократа, Платона и Аристотеля.	2				
7	Философия эпохи Эллинизма, её специфика.	2				
Тема 1.4. Средневековая философия		2	-		ОК 6	
8	Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии.	2		Знать: основы научной, философской и религиозной картин мира.		1

Тема 1.5. Философия эпохи Возрождения		2			ОК 8	
9	Философия Возрождения:	2		Знать: основы научной, философской и религиозной картин мира.		1
Тема 1.6. Философия XVII века.		2			ОК 8	
10	Эмпиризм и рационализм Нового времени.	2		Знать: сущность процесса познания.		2
Тема 1.7. Философия XVIII века		2			ОК4	
11	Философия европейского Просвещения.	2		Знать: сущность процесса познания.		2
Тема 1.8. Немецкая классическая философия		2			ОК1	
12	Достижения немецкой классической философии: И. Канта, Г.В.Ф. Гегеля и философская антропология Л. Фейербаха.	2		Знать: основные категории и понятия философии.		1
Тема 1.9. Современная западная философия.		2		Знать: роль философии в жизни человека и обществе. Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	ОК 5	1
13	Современная западная философия.	2				
Тема 1.10. Русская философия.		2				
14	Русская философия: генезис и особенности развития.	2				
Раздел 2. Структура и основные направления философии.		20				
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение		2			ОК 6	
15	Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии.	2		Знать: основные категории и понятия философии.		2
Тема 2.2 Онтология – философское учение о бытии.		2			ОК4	
16	Предмет и проблематика онтологии	2		Знать: основы философского учения о бытии.		1
Тема 2.3.Гносеология – философское учение о познании.		2			ОК 4	

17	Философское учение о познании.	2		Знать: сущность процесса познания.		1
Тема 2.4.Философская антропология о человеке		2			ОК5	
18	Философское учение о человеке.	2		Знать: об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.		1
Тема 2.5.Философия общества.		2			ОК 6	
19	Социальная философия как знание об обществе.	2		Знать: о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		1
Тема 2.6.Философия истории.		2			ОК8	
20	Философия и история.	2		Знать: о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		1
Тема 2.7.Философия культуры.		2			ОК1	
21	Культура как философская проблема.	2		Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста		1
Тема 2.8.Философия и религия.		2			ОК4	
22	Философия и религия	2		Знать: основы научной, философской и религиозной картин мира.		1
Тема 2.9.Философия науки и техники.		2			ОК 9	
23	Философия науки и техники.	2		Знать: о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		1
Тема 2.10.Философия и глобальные проблемы современности		2			ОК 6	
24	Философия и глобальные проблемы современности.	2		Знать: об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни,		2

				культуры, окружающей среды. Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.		
Всего:		48 (48г)				

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

1 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- наглядные пособия (плакаты);
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиа оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ковалева, Е. В. Основы философии: проблемы, понятия, направления: учебное пособие: / Е. В. Ковалева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 116 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597499>

Дополнительные источники:

2. Балашов, Л.Е. Философия: учебник / Л.Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. - 612 с.: ил. - Библиогр.: с. 594-597. - ISBN 978-5-394-01742-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870>

Интернет-ресурсы:

3. <http://www.philosophy.ru/> - Философский портал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь:	
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Оценка за написание тестовых заданий; Оценка за аргументированный устный ответ.
Обучающийся должен знать:	
<ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и обществе; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	Оценка за решение упражнений и ситуационных задач; Оценка за написание тестовых заданий; Оценка за аргументированный устный ответ; Оценка за выполнение аналитических таблиц.