

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность

Специальность

**13.02.11, Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

Квалификация выпускника

Техник

Братск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 13.02.11, Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) от 7 декабря 2017 г. № 1196.

Организация-разработчик: БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

И.С. Гареева – преподаватель кафедры энергетических и строительных дисциплин

Рассмотрено на заседании кафедры энергетических и строительных дисциплин от
от «___» _____ 2023 г. Протокол № _____

Утверждена зам.директора по учебной работе

_____ Л.М.Коновалова

от «___» _____ 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям).

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: программа, предлагаемая образовательной организации ПОО.01

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять виды и объекты профессиональной деятельности, основные требования к уровню подготовки выпускника специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»;
- работать с учебным планом, программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»;
- применять технологии эффективного использования своего времени, планирования собственной деятельности;
- использовать знания дисциплины «Проектная деятельность» в процессе освоения содержания ОПОП и перспектив своей будущей профессии.
-

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- характеристику профессиональной деятельности выпускника специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»;
- требования к результатам освоения программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»;
- организацию и обеспечение образовательного процесса в колледже;
- формы и методы самостоятельной работы студента;
- основные понятия и нормативные документы в области эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
теоретические занятия	4
Практические работы	40
Самостоятельная работа обучающегося (индивидуальный проект)	20
Итоговая аттестация в форме зачета, защиты индивидуального проекта	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины Введение в специальность

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов по разделам и темам		Требование к результатам освоения дисциплины	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения
		Всего	В т.ч. по видам занятий (лабораторных, практических)			
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Профессиональная деятельность		1Т 5Ср	9Пр			
1	Тема 1.1 Цель, задачи и структура курса. Труд и профессиональная деятельность. Многообразие профессий и специальностей Характеристика и профессиограмма Оценка качества освоения программы подготовки. Организационные формы учебного процесса.	1Т		Знать: требования к результатам освоения программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»;	OK1 OK2 OK3	1
	<i>Практическая работа №1</i> Найдите в Интернете ФГОС по своей специальности, определите основные пункты этой программы, направленность... Сделайте краткий конспект.		1Пр	Уметь: использовать знания дисциплины в процессе освоения содержания ОПОП и перспектив своей будущей профессии.	OK5 OK9	1
2	<i>Практическая работа №2</i> Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления. Коммуникативные компетенции.		2Пр	Уметь: работать с учебным планом, программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11	OK5 OK9	1

3	<i>Практическая работа №3.</i> Федеральный Закон «Об энергосбережении» от 23.11.2009 г., изучите его и ответьте на вопросы		2Пр	Уметь: работать с учебным планом, программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11	OK5 OK9	1
4 5	<i>Практическая работа №4.</i> Изучите ГОСТ на оформление списка литературы и запишите правила оформления списка литературы в дипломной работе. Оформите рамку А4		4Пр	Уметь: работать с учебным планом, программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11	OK5 OK9	1
	Самостоятельная работа студентов. Проектная деятельность.	5Ср		знать: формы и методы самостоятельной работы студента;	OK1 OK2 OK3 OK9	2
Раздел 2 История создания и развития электрооборудования		1Т 5Ср	9Пр			
6	Тема 2.1 История развития электричества.. изобретение и применение.	1Т		Знать: основные понятия и нормативные документы в области эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.	OK1 OK2 OK3 OK9OK2 OK9	1
	<i>Практическая работа №5.</i> развитие освещения		1Пр	Уметь: определять виды и объекты профессиональной деятельности, основные требования к уровню подготовки выпускника специальности 13.02.11	OK5 OK9	1
7	<i>Практическая работа №6</i> Создание и применение трансформатора.		2Пр	Уметь: определять виды и объекты профессиональной деятельности, основные требования к уровню подготовки выпускника специальности 13.02.11	OK5 OK9	1
8	<i>Практическая работа №7</i> Электрическая		2Пр	Уметь: определять виды и объекты		1

	машина:			профессиональной деятельности, основные требования к уровню подготовки выпускника специальности 13.02.11		
9	Практическая работа №8 Лифты и транспортеры.		2Пр	Уметь: определять виды и объекты профессиональной деятельности, основные требования к уровню подготовки выпускника специальности 13.02.11		1
10	Практическая работа №9 Бытовая техника.		2Пр	Уметь: определять виды и объекты профессиональной деятельности, основные требования к уровню подготовки выпускника специальности 13.02.11		1
	Самостоятельная работа студентов. Проектная деятельность.	5Ср		Уметь: определять формы и методы самостоятельной работы студента;	OK1 OK2 OK3 OK9	2
Раздел 3 Производство и передача электроэнергии		1Т 5Ср	13Т			
11	Тема 3.1 Основные понятия и определения. Классификация электростанций.	1Т		Знать: параметры и схемы основного оборудования	OK1 OK2 OK3 OK9OK2 OK9	1
12	Практическая работа №10 Исследование основных характеристик и типов источников света.		3Пр	Уметь: применять технологии эффективного использования своего времени, планирования собственной деятельности;	OK2 OK9	1
13	Практическая работа №11 Виды		2Пр	Уметь: определять виды и объекты	OK2	1

	электростанций.			профессиональной деятельности, основные требования к уровню подготовки выпускника специальности 13.02.11	OK9	
14	Практическая работа №12 Линии электропередач.		2Пр	Знать: характеристики и параметры электрических и магнитных полей.	OK2 OK9	1
15	Практическая работа №13 Чертеж поперечного разреза силового кабеля.		2Пр	Уметь: определять виды и объекты профессиональной деятельности, основные требования к уровню подготовки выпускника специальности 13.02.11	OK2 OK9	1
16	Практическая работа №14 Экология и производство электрической энергии.		2Пр	Уметь: определять виды и объекты профессиональной деятельности, основные требования к уровню подготовки выпускника специальности 13.02.11	OK2 OK9	1
17	Практическая работа №15 Опишите основные и дополнительные средства электробезопасности		2Пр	Уметь: определять виды и объекты профессиональной деятельности, основные требования к уровню подготовки выпускника специальности 13.02.11	OK2 OK9	1
	Самостоятельная работа студентов. Проектная деятельность	5Ср		Уметь: определять формы и методы самостоятельной работы студента;	OK1 OK2 OK3 OK9	2
Раздел 4 Электрические цепи		1Т 5Ср	7Пр			
18	Тема 4.1 Классификация электрических цепей, основные и вспомогательные элементы Виды схем электрической цепи.	1Т		Знать: характеристики и параметры электрических и магнитных полей.	OK1 OK2 OK3 OK9	1
	Практическая работа №16 Чертёж		1Пр	Уметь: Уметь: определять виды и объекты	OK2	1

	электросхемы			профессиональной деятельности, основные требования к уровню подготовки выпускника специальности 13.02.11		
19	<i>Практическая работа № 17</i> Технологическая схема промышленного предприятия города		2Пр	Уметь: определять виды и объекты профессиональной деятельности, основные требования к уровню подготовки выпускника специальности 13.02.11	OK9	2
20	<i>Практическая работа №18</i> Технологическая схема промышленного предприятия города		2Пр	Уметь: определять виды и объекты профессиональной деятельности, основные требования к уровню подготовки выпускника специальности 13.02.11	OK2	2
21	<i>Практическая работа №19</i> Последовательное соединение резисторов.		2Пр	Знать: характеристики и параметры электрических и магнитных полей.	OK9	1
22	<i>Практическая работа № 20</i> Параллельное соединение резисторов.		2Пр	Уметь: определять виды и объекты профессиональной деятельности, основные требования к уровню подготовки выпускника специальности 13.02.11	OK2	1
	Самостоятельная работа студентов. Проектная деятельность.	5Ср		Уметь: определять формы и методы самостоятельной работы студента;	OK1 OK2 OK3 OK9	2
Всего		44, в т.ч. 4Т+40Пр+20Ср				

Для характеристики уровня освоения учебного материала использованы обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета профессиональных дисциплин и учебной лаборатории «электротехники и электронной техники»

Оборудование учебного кабинета:

- аудиторная доска – 1 шт.,
- посадочные места по количеству обучающихся 25 шт.,
- рабочее место преподавателя 1шт.
- комплект учебно-методической документации,
- наглядные пособия (плакаты);
-

Технические средства обучения:

- - компьютер,
- - мультимедийный проектор;
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.А.Веников. Е.В. Путятин. Введение в специальность. Электроэнергетика: Учеб. пособие для сред. проф. образования: Учеб. пособие для студ. среднеспец. и высш. учеб. заведений. – М.: «Высшая школа», 1988. – 241 с.
2. Буртаев Ю.В. Теоретические основы электротехники: Учебник для студентов техникумов. Энергоиздат. 552 с.
3. Прошин В.М. Электротехника: учебник для учреждений нач. проф. образования/ В.М.Прошин. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 288 с.

Дополнительные источники:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании»
2. Федеральный Государственный стандарт СПО (ФГОС)
3. Г.Л.Демидова, Д.В.Лукичев. Введение в специальность. Электроэнергетика и теплотехника: СПб: университет ИТМО, 2016.-108 с.
4. Сибикин Ю.Д. Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии: учебное пособие / Ю.Д.Сибикин, М.Ю. Сибикин. – 2-е изд., стер. – М: КНОРУС, 2012. – 240 с.
5. Чекалин М.Е. Охрана труда: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005. – 400с.

Интернет-ресурсы:

- 1 <http://mygeog.ru/elektroenergetpka-mira/> Электроэнергетика мира- интернет-сайт
- 2 <http://forca.ru/> - Энергетика: оборудование, документация.- интернет-сайт

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
организовывать самостоятельную работу	устный контроль
применять информационные технологии в учебной и самостоятельной работе	Индивидуальный проект
Знания:	
Раздел 1 Профессиональная деятельность	Оценка за практические работы
Раздел 2 История создания и развития электрооборудования	Оценка за практические работы
Раздел 3 Производство и передача электроэнергии	Оценка за практические работы
Раздел 4 Электрические цепи	Оценка за практические работы